

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ  
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
13 NOLU ÖĞRENCİ SENATOSU TOPLANTI RAPORU

On ikinci öğrenci senato toplantısı 13 Aralık 2023 Çarşamba günü saat 14:00'de, öğrenciler, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özer UYGUN, Öğrenci Dekanı Doç.Dr. Havva SERT'in katılımları ile Personel Lokali'nde, Öğrenci Dekanın açılış konuşması ile başladı. Konuşmada üniversitemiz Öğrenci Senatosunun rolü ve işlevleri hakkında bilgilendirmeler yaparak öğrenci senatosunun önemi vurgulandı. Daha sonra 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında genel olarak öğrencilerin Sakarya Üniversitesi ile ilgili soru, sorun ve yaşadıkları problemleri soruldu. Öğrencilerden gelen geri bildirimler aşağıdaki şekilde raporlanmıştır.

**A) Eğitim-Öğretime ve Niteliğe İlişkin Görüşler**

- 1- Bilişim Sistemleri Mühendisliği öğrencisi, ders planında algoritma dersinin yer alması gerektiğini, alana özgü diğer programlama derslerinin daha iyi öğrenilmesinde faydalı olacağını bildirildi.
- 2- Güz döneminde Kariyer Planlama dersinin ara sınavının diğer dersin sınavı ile çakışmasının mağduriyete sebep olduğu bilgisi verildi.
- 3- Psikoloji Bölümü araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması nedeniyle sınavların 1 güne 4 ders olacak şekilde planlanmasının öğrencilerin başarısını olumsuz etkilediğini, Sınavlardan sonra öğrenciler sınav sorularının cevapları hakkında öğretim elemanları ile görüşmek istediklerinde olumsuz cevap alındığı ifade edildi. Bazı derslerde konuların öğrencilere bölünerek öğrenciler tarafından her hafta sunum yapılması şeklinde yürütüldüğü, bu sebeple derslerin verimsiz geçtiği bildirildi.
- 4- İletişim Fakültesi öğrencisi, Ders saatlerinin verimli kullanılmadığı, ara sınav haftasının 1 hafta ile sınırlı olması üstten ders alan öğrenciler için (fazla ders alan) yorucu olduğunu ifade etti.
- 5- Hukuk Fakültesi öğrencisi: Yaz okulunda başka üniversitelerden ders alabilme olanağının tanınması talep edildi. Öğrencilere yönerge çerçevesinde bölümlerinin kabul etmesi durumunda diğer üniversitelerden ders alınabileceği bilgisi verildi. Sınav sonuçlarının geç açıklandığını bildirdi.
- 6- Akademik danışmanlığın yetersiz olduğu, ders seçimlerinde onay işlemi dışında bir iletişim olmadığı ifade edildi. Öğrencinin eğitim-öğretim süreçlerinde danışmanlık desteğinin

sağlanması talep edildi. Örneğin; öğrencinin başarı oranında düşüş gözlemlendiğinde sebeplerinin araştırılması yönünde çalışma yapılması talep edildi.

- 7- Hemşirelik öğrencisi: 4. Sınıfta intörn uygulamasında alana göre uygulama yapmak istediklerini ifade ettiler. Öğrencilere hemşirelik mesleğine özgü tüm yetkiliklerin kazandırılması amacıyla tüm servislerde rotasyon yapmalarının daha doğru bir yaklaşım olduğu anlatıldı.
- 8- Bilgisayar Mühendisliği bölümünde aynı dersin gruplarının farklı öğretim elemanları tarafından yürütüldüğü, tüm gruplara aynı ödevin verildiği, ancak ödevin hazırlanmasında öğrencilerden aynı beklentilerin bulunmadığını (örneğin; bazı öğretim elemanlarının projelerde kullanımı zorunlu tutulan kütüphane oluyorken bazılarında bu zorunluluk bulunmamakta), değerlendirmenin farklı olduğunu ilettiler.
- 9- Psikoloji bölümü için danışan görüşmesi yapmak üzere aynalı bir oda tahsis edilmesinin faydalı olacağı dile getirildi. Mezun olmadan önce öğrencilerin terapi deneyiminin önemine vurgu yapıldı. Zorunlu staj olanağı bulunmayan Psikoloji bölümünde öğretim üyesi eksikliği nedeniyle seçmeli olması gereken derslerin zorunlu olduğu, topluma hizmet uygulaması kapsamında seçmeli ders ihtiyacı olduğu belirtildi. Öğrenciye kariyer merkezi ile görüşülmesi önerildi.
- 10- İletişim Fakültesinde çekim stüdyosuna ihtiyaç duyulmaktadır.

## **B) Teknik Alt Yapı ve Donanıma İlişkin Görüşler**

- 1- Diş Hekimliği Fakültesi öğrencisi: Fakültenin fiziksel mekan ve ders materyali (örn. kafa anatomi maketi) yetersizliği nedeniyle teorik ve pratik derslerdeki eşgüdümün zayıf olduğunu dile getirdi. Kampüste tahsis edilen dersliklerin sonradan değiştirilmesinin motivasyonu düşürdüğünü, bazı derslerde röntgen çekimi için Diş Hekimliği Fakültesi binasına gidip gelme ihtiyacından dolayı zaman kaybı yaşandığı dile getirildi.
- 2- Bilgisayar Mühendisliği öğrencisi: Fakülte binasında wifi ve baz istasyonu olarak internet hızında yaşanan yavaşlık sorununu dile getirdi. Önceki yıla kıyasla hızda daha fazla gerileme olduğu belirtildi. Bu konuda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın çalışma yaptığı bilgisi verildi.
- 3- Kütüphanede temizlik problemi olduğu bildirildi.
- 4- Eğitim Fakültesinde projeksiyon cihazlarının eski olduğu, derslerde aksaklıklara sebep olduğu bildirildi. Ayrıca binada temizlik problemi olduğu, kütüphanenin genişletilmesine ihtiyaç duyulduğu belirtildi.

- 5- Tıp Fakültesi dönem 1,2 ve 3 öğrencilerinin derslik sıkıntısı nedeniyle fazla mekan ayrılıkları (Esentepe-Korucuk) yaşandığı bu sebeple öğrencilerin bir araya gelemedikleri vurgulandı.
- 6- Bilgisayar ve Bilişim Bil. Fak. koridorlarında prizlerin yetersiz olduğu bildirildi. Çalışma ofisi amaçlı olarak kapalı tutulan masalı odaların açılması istenildi.
- 7- Kütüphanede öğrencilerin yer tutmak amacıyla eşyalarını masalara bırakıp saatlerce meşgul ettikleri, faydalanmak isteyen diğer öğrenciler açısından mağduriyet oluşturduğu bildirildi. Bu konuda Randevulu sisteme geçilebileceği önerisinde bulunuldu.
- 8- Dış Hekimliği Fakültesi WC' lerin temizlik sorunu olduğu, lağım kokusunun dışarıya yayıldığı bilgisi aktarıldı. Pratik derslerin tüm öğrenciler tarafından görülebilmesi için kameralı sistemim bulunmadığı bu yüzden ancak videodan izlenebildiği bildirildi. Öğrencilere kamera sisteminin alındığı, montaj aşamasında olduğu bilgisi aktarıldı.

### C) Üniversite ve Şehir Yaşamı Bağlamında Görüşler

- 1- Serdivan Gençlik Konseyi Temsilcisi; 200'e yakın topluluk olduğunu, bu toplulukların üniversitede daha etkin görev alabileceğini ifade etti. Örneğin, kampüste toplu taşımada elektrikli araç kullanımı noktasında seslerini duyurabileceklerini, farklı konular için de belediye meclisleriyle irtibata geçip imkanların iyileştirilmesine katkı sağlayabileceklerini belirttiler.
- 2- İletişim Tasarımı öğrencisi: Geri dönüşüm atıklarının ayrıştırılma götürülme süreci hakkında bilgi. Öğrenci, bitirme projesi olarak geri dönüşüme yönelik çalışma planladığını, sponsor bularak SATSO ile koordineli atıkların götürüldüğü yeri/firmayı öğrenip proje dahilinde ihtiyaç duydukları atıkları değerlendirmek üzere almak istediklerini belirtti. Öğrenciye bu konuda sadece kendi fakültesinden de atıkların tarafına verilmesi için görüşme yapması önerildi.
- 3- Toplulukların faaliyetleri için salon tahsisinde sıkıntı yaşadıkları, kongre merkezinden başvurularının olumsuz cevaplandığı bildirildi.
- 4- Korucuktan kampüse ulaşım sıkıntısı yaşandığı bildirildi.
- 5- Topluluk faaliyetlerinin izinleri aşamasında dijitalle geçilmesinin kağıt israfını önleyeceği ve işlem sürecini kısaltacağından önem arz ettiği vurgulandı. SABİS üzerinden tüm sürecin tamamlanabilmesi talep edildi.
- 6- Öğrenciler halı sahaların bakımsız olduğu bildirildi. Merkez kafeteryada oyun alanlarının (play station, blardo masası vs.) kapalı tutulduğu, bu imkanlardan yararlanmak istediklerini ifade ettiler.

- 7- Kapatılan Saklı bahçenin yeniden açılması veya İlahiyat Fakültesi karşısında bulunan alana mesire yeri yapılması talep edildi.
- 8- Helikopter pisti ile merkez kafeteryayı bağlayan merdivenler ile Bilgisayar Bilişim Fakültesinden yukarı çıkılan merdivenlerin güvensiz ve tehlikeli olduğu bildirildi.
- 9- Kampüste başıboş köpek sorunu olduğu iletildi.
- 10- Fen Fakültesinde kafeterya/vagon kafe, oturma alanı çardak talep edildi.
- 11- Hızlı tren garı ile kampüs arası ulaşımda seferin artırılması talep edildi.
- 12- SABİS'te topluluk başkanları tarafından faaliyetlerin girilebileceği kısım olması, toplulukların etkinliklerine göre ilerleme durumunun gösterildiği profil sayfasının bulunması talep edildi. Sertifikalandırılmayan faaliyetlere katılımcı bulmakta zorlanıldığına vurgu yapıldı.
- 13- Fuaye alanında dışardan gelen markaların içeceklerinin sunulduğu etkinlikler izinli/izinsiz olduğu belirsiz olmakla birlikte yapılabilmekte iken sponsor bulan toplulukların etkinlik yapmasına izin verilmediği olduğu belirtildi.
- 14- Toplulukların sponsorlarının daimi olamadığı, her etkinlik için farklı sponsor olmasının süreci zorlaştırdığı bilgisi verildi.
- 15- Haftasonları konferans salonlarının etkinlik için kullanılabilmesi istendi.

#### **D) Engelli Öğrenci Görüşleri**

- 1- Görme engelli öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliği açısından sıkıntı yaşadıklarını belirtti. Psikoloji bölümü öğretim elemanlarının ders slaytlarını paylaşmamasından dolayı öğrenci mağduriyeti olduğu belirtildi.
- 2- Engelliler için zeminlerde ihtiyaç duyulan sarı şeritlerin yetersiz olduğu bildirildi.
- 3- Boğaziçi Üniversitesinde görme engelli öğrencilerin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak üzere laboratuvar bulunduğu, benzer uygulamanın Üniversitemizde de gerçekleştirilmesi talep edildi.